

# I Congrés de llengua i ensenyament a Mallorca



*El passat Congrés de Llengua i Ensenyament, celebrat a Palma el mes de maig passat, va suposar, sense cap dubte, una reflexió seriosa de la situació de la llengua catalana a tots els àmbits de l'ensenyament. Aquest congrés ha estat un punt de partida per a posteriors actuacions, moltes de les quals es troben recollides en les conclusions que a continuació us presentam (Entre els membres de la Mesa, Vicenç García, representant de l'STEI).*

## CONCLUSIONS

### PROPOSTES

#### Àmbit institucional

**1** Exigim que les institucions, a través de diversos estaments i mecanismes, apliquin la normativa vigent en matèria lingüística i es pugui així arribar a omplir de contingut real el sostre legal actual.

**2** Vetlarem perquè els poders públics desenvolupin les lleis d'una manera favorable a la recuperació de la llengua catalana.

**3** Reivindicam la responsabilitat dels governants a l'hora de liderar la consolidació d'un estat d'opinió favorable al canvi lingüístic.

**4** Volem acabar amb la discriminació legal que implica la asimetria entre els drets i deures reconeguts entre el castellà i el català com a llengües oficials.

**5** Desenvoluparem una reflexió rigorosa sobre la recta interpretació del sentit de l'oficialitat lingüística.

**6** S'ha d'acabar amb qualsevol tipus de discriminació i l'única forma de fer-ho és aplicant la discriminació positiva per poder compensar la minorització que ha patit la nostra llengua al llarg de segles de repressió i persecució.

#### Àmbit social

**1** Volem evidenciar que l'adquisició del català en aquest moment és l'única opció que garanteix la igualtat d'oportunitats entre els habitants de les Balears.

**2** Hem de donar a entendre a la ciutadania i a l'Estat que el respecte de les diferents llengües i cultures és un exercici de democràcia avançada i de civilització.

**3** Demanam el desenvolupament d'una pedagogia social clara i entenedora sobre els perills a què està exposada la nostra llengua i les prioritats per a la seva recuperació

**4** Treballam perquè existeixi una necessitat real d'utilitzar la llengua catalana, cosa que donaria sentit a la nostra pràctica docent.



**5** No demanam únicament la igualtat entre les diferents llengües sinó la prioritització de la llengua catalana, ja que a més de ser llengua oficial és la llengua pròpia del nostre territori.

## Àmbit educatiu

**1** Lluitarem per fer de l'escola una institució activa i prestigiosa capaç d'engrescar altres sectors socials en la recuperació i normalització del català i refermar l'autoestima col·lectiva.

**2** Volem donar un tractament adequat a tots els individus procedents de grups lingüístics diferents que conviuen en el nostre territori i als quals hem de facilitar un procés d'integració que els permeti sentir-se arrelats a aquest país i, al mateix temps, valorar adequadament la seva llengua i la seva cultura d'origen, sense fer xarxes educatives paral·leles que acabarien tenint conseqüències perniciosos per a la bona convivència.

**3** No acceptarem el manteniment de societats paral·leles en el nostre àmbit educatiu perquè volem evitar la divisió social i afavorir, conseqüentment, el desenvolupament democràtic.

## ESTRATÈGIES

### Àmbit institucional

**1** Exigir que l'acompliment de la normativa vigent, quant a normalització lingüística en els centres, sigui motiu de revisió obligada per part de la

Inspecció Tècnica d'Educació, com a mínim, al mateix nivell d'exigència que ho són la resta de normatives.

**2** Aconseguir que entre totes les Direccions Generals d'Educació s'estableixi una coordinació d'esforços, de personal i d'organització per donar un impuls seriós al procés de normalització lingüística.

**3** Demanar el desenvolupament de tots els organismes dependents de les institucions implicats en el procés de normalització lingüística.

**4** Treballar amb les institucions en convenis i campanyes concretes per afavorir les actituds lingüístiques favorables i fer del català una llengua necessària en aquesta comunitat.

## Àmbit social

**1** Elaborar materials per donar als docents, les associacions de pares i mares i la societat en general, les eines dialèctiques necessàries per poder explicar la necessitat de l'aprenentatge en català i per poder desfer els prejudicis sobre aquesta qüestió.

**2** Denunciar la tergiversació i l'ocultament que els mitjans de comunicació i els responsables polítics fan en relació a la nostra realitat cultural.



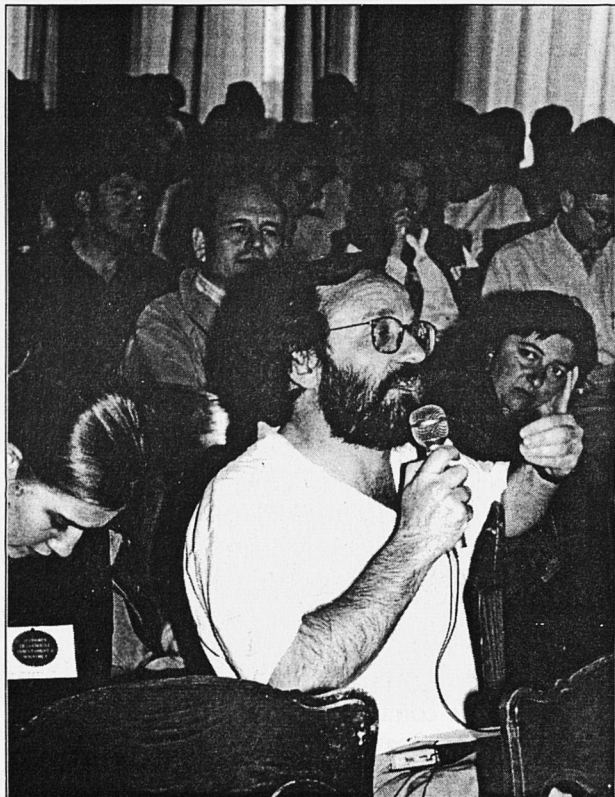
**3** Demanar l'existència d'un Decret d'Usos extensiu a tots els àmbits de la societat-comerç, esports, oci, etc, per garantir que l'esforç que realitza l'escola en aquest sentit s'equilibri amb la resta de la societat.

### Àmbit educatiu

**1** Donar recursos a les escoles per a la seva pròpia normalització lingüística i per constituir-se en un agent de mallorquinització de Mallorca.



2 Posar a l'abast dels educadors i dels alumnes els recursos adients per fer front a les circumstàncies especialment difícils que es puguin presentar (desconeixement de la llengua dels alumnes per part dels professors, diferències culturals acusades per motius religiosos o d'altres, marginalitat, etc).



3 Evitar la separació dels infants i dels joves en diferents centres escolars per raons de la seva procedència lingüística o cultural.

4 Protegir les zones d'urgent normalització lingüística, cosa que implicaria una major inspecció en el seguiment dels PLC.

5 Organitzar a la fi uns cursos de reciclatge de professorat, obligatori per a tothom i dins l'horari lectiu.

La conclusió general final incideix sobre dos eixos que es consideren fonamentals: la implicació i la fermesa en tots els àmbits: les institucions, la societat, els centres educatius i els individus. □

La Comissió Organitzadora

# Treffpunkt

## Aprender Alemany sense perdre el temps

Treffpunkt kompakt és el primer llibre d'introducció a la llengua alemanya bilingüe ambientat i contextualitzat en situacions típiques que es presenten entre alemanys parlants i gent de parla castellana o catalana a Espanya, i sobretot en zones turístiques. Aquest curs comunicatiu, basat en tasques, consta de 6 lliçons bàsiques i més un capítol «Wieder zu Hause» que tracta alguns dels temes en *Präteritum* o *Perfekt*.

Treffpunkt kompakt està dissenyat per funcionar amb mòduls específics que permeten aprofundir sobre determinats temes. De moment oferim 3 mòduls específics per l'hotelleria:

- ☐ recepció
- ☐ restaurant
- ☐ servei d'habitacions

### Autoestudi i classe

Treffpunkt kompakt ve acompanyat pel següent material:

- ☐ Cassettes amb 60 minuts gravats en diàlegs, exercicis i mostres de pronunciació
- ☐ Transparències en temes del llibre i altres en general
- ☐ Material fotocopiable i complementari per a les activitats a classe
- ☐ Guia del professor

### Nou!

#### Gramàtica bàsica de l'Alemanya

- ☐ 2 parts: explicacions i exercicis
- ☐ Bilingüe català-alemany
- ☐ Amb un apèndix de solucions
- ☐ Aproximadament 200 pàgines
- ☐ Disponible a la seva llibreria el novembre

**Edita: ISI S.L.**  
**Tel/FAX 971 75 04 86 e-mail : isi@jet.es**